**TC**

**KAVAK KAYMAKAMLIĞI**

**KAVAK İMAM HATİP ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ**



**“ (DEYİMLER) GERÇEK OLURSA ”**

**PROJESİ**

**HAZIRLAYANLAR**

**Zekeriya ERSOY-OKUL MÜDÜRÜ**

**Hamit İÇLİ-MÜDÜR YARDIMCISI**

**Vahide TÜREL YAŞAR- TÜRKÇE ÖĞRETMENİ**

**1.PROJENİN ADI**

**“ (DEYİMLER) GERÇEK OLURSA”**

**2. PROJENİN AMACI**

Türkçe dersi konularının daha etkili ve akılda kalacak biçimde yaparak,yaşayarak öğrenilmesi,öğrenci merkezli eğitimin ışığında öğrencilerin daha aktif bir şekilde derse katılımının sağlanması ve Türkçedeki soyut kavramların somutlaştırılarak daha ilgi çekici hale getirilmesi, eğlenirken aynı zamanda kalıcı öğrenmenin de sağlanması amaçlanmıştır.

**ALT AMAÇLAR**

* Öğrencilerin dikkatini çekmek,onları derse karşı güdülemek,
* Türkçeyi seven,anlayan bireyler yetiştirmek,
* Ben de yapabiliyorum duygusunu oluşturmak,
* Soyut kavramları daha anlaşılır öğretmek,
* Farklı ders işleme yöntem ve stratejilerini öğrenmelerini sağlamak,
* Öğrencilerin vizyonlarını genişletmek,

**3.PROJENİN UYGULAMA YERİ**

Kavak ilçesi Kavak İmam Hatip Ortaokulu

**4. PROJE YARARLANICILARI**

Kavak İmam Hatip Ortaokulundaki 5,6,7.ve 8. sınıf öğrencileri

**5. PROJENİN BEKLENEN SONUÇLAR**

* Öğrenci başarısının artması,
* Türkçe dersinin daha eğlenceli ve anlaşılır hale gelmesi,
* Öğrencilerde “Ben de Başarabilirim” duygusunun oluşması,
* Milli kültür ve değerlerinin daha akılda kalıcı bir biçimde işlenmesi,
* Yaparak,yaşayarak öğrenmenin erken unutmanın önüne geçmesi

**6. PROJENİN GEREKÇESİ**

Türkçe dersinin konuları genel olarak soyut kavramlardan oluşur. Öğrenmek zaman alabileceği gibi öğrenilenin akılda tutulması da bazı öğrenciler için oldukça güçtür.Bu proje ile dersi daha eğlenceli ve anlaşılır bir şekilde işlemek,konulara öğrencileri de dahil etmek,herkesin yapabileceği bir şeylerin olduğunu onlara göstererek özgüvenlerini artırmak, “Ben de başarabilirim”duygusu oluşturmak,derse katılımı artırmak ve akademik başarıyı yükseltmek hedeflenmiştir.

**7. PROJENİN YÖNTEMİ**

Türkçe dersinin bazı konuları belirlenir.Deyimler,atasözleri,kipler,cümlenin öğeleri,ses olayları… vb. konular öğrenciler tarafından canlandırılır. Öğrenci derse hazırlanarak gelir. Gerekli malzemeleri hazırlar ve konu ile ilgi ön hazırlık yapar.Yapılan çalışmaların fotoğrafı çekilir ve Türkçe panosunda sergilenir.Böylece diğer öğrencilerin de dikkati konuya çekilmiş olur. Bir sonraki derste öğrenci daha etkin bir şekilde derse katılmak ister.

**8.PROJENİN YÜRÜTÜLMESİNDE SORUMLULAR**

|  |  |
| --- | --- |
| Zekeriya ERSOY | Okul Müdürü |
| Hamit İçli | Müdür Yardımcısı |
| Vahide TÜREL YAŞAR | Türkçe Öğretmeni |
| Dilek KONUKSEVER | Türkçe Öğretmeni |
| Uğur KERİMOĞLU | Rehber Öğretmeni |

Zekeriya ERSOY Kadri BEKTAŞ

Okul Müdürü Şube Müdürü

Proje Koordinatörü Proje Ortağı

Uygundur

…./01/2017

Orhan BÜYÜK

İlçe Milli Eğitim Müdürü